

СОГЛАСОВАНО
Зам. Председателя Комитета
по образованию
Л.Н. Муравьева
« 30/12 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО
Распоряжением № 348- О
от «30» декабря 2020 г.

Принято
Педагогическим Советом
Протокол № 2
от «17» декабря 2020 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад Незабудка»

Сроки реализации программы
на 2021 – 2025 гг.

г. Тихвин
2020 год

Содержание:

Паспорт программы.....	3 стр.
Введение	6 стр.
I раздел «Общие сведения об учреждении».....	7 стр.
II раздел «Анализ реализации Программы Развития на 2017-2020 гг»...10 стр.	
III раздел «Концепция развития Учреждения»	16 стр.
IV раздел «Стратегия развития Учреждения»	19 стр.
V раздел «Основные механизмы реализации Программы».....	20 стр.
VI раздел «Управление реализацией Программы».....	30 стр.

ПАСПОРТ

Программы Развития МДОУ «Д/с Незабудка» на 2021-2025 годы

Полное наименование Программы	Программа Развития Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад Незабудка» (далее - Учреждение)
Основание для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> – Конституция Российской Федерации; – Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025); – приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; – Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»; – Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10).
Проекты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> Проект: «Поддержка семей, имеющих детей» Проект: «Успех каждого ребенка» Проект: «Педагог будущего» Проект: «Современный детский сад»
Программно-целевые инструменты Программы	Мероприятия по реализации основных задач проектов, ожидаемые результаты по каждому проекту.
Миссия Учреждения	Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе; сохранение уникальности и самоценности дошкольного детства, содействие развитию различных форм активности ребенка, передача общественных норм и ценностей, способствующих позитивной социализации в поликультурном многонациональном обществе.
Цель	Обеспечение стабильного улучшения качества и доступности образования на основе создания в учреждении социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, внедрения современной и безопасной образовательной среды и совершенствования воспитательно-образовательного процесса в условиях изменяющегося

	социального запроса и государственного заказа.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение предоставления доступного и качественного дошкольного образования. 2. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей. 3. Совершенствование системы сопровождения детей дошкольного возраста, в том числе не посещающих дошкольные учреждения, и психолого - педагогической, методической и консультативной помощи их родителям (законным представителям). 4. Совершенствование системы подготовки и профессионального развития кадров образовательного учреждения. 5. Создание современной и безопасной образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования. 6. Создание условий для развития системы наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов.
Этапы и сроки реализации Программы	<p>Программа реализуется в 2021-2025 годах в три этапа:</p> <p>I этап: Проектировочный (январь 2021 года – август 2021 года) Цель: Определение возможностей Учреждения и готовности коллектива для реализации задач Программы.</p> <p>II этап: Внедренческий (сентябрь 2021 года – январь 2025 года) Цель: Реализация целей и задач Программы Развития. Мониторинг результативности выполнения Программы развития, промежуточный анализ работы. Апробация инноваций и коррекция отдельных направлений работы.</p> <p>III этап: Завершающий (январь – май 2025 года) Цель: Анализ эффективности реализации Программы Развития. Подведение итогов, выявление успехов и проблем.</p>
Объем финансирования реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Муниципальный бюджет 2021-2025 гг. - Региональный бюджет 2021-2025 гг. - Внебюджетные и спонсорские средства.
Ожидаемые результаты реализации Программы	<p>Значение показателей, планируемых к достижению в 2025 году:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Обеспечение наличия вариативного развивающего образования, обеспечивающего свободный выбор детей, а также, устойчивое новое качество и эффективность получаемого развития ребенка на первом уровне дошкольного образования. – Обеспечение достижения высокого уровня профессионализма и мотивации работников Учреждения на

	<p>выполнение задач в условиях обновления содержания образования с целью повышения качества образовательной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Обеспечение улучшения материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования. – Обеспечение сетевого взаимодействия Учреждения с другими организациями с целью повышения качества образования. – Обеспечение современного качества образования для всех участников педагогического процесса. – Формирование позитивного имиджа в социальном окружении, за счет высокого уровня удовлетворенности родителей качеством образовательного процесса в Учреждении.
Разработчик Программы	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад Незабудка»
Исполнитель Программы	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад Незабудка»
Ф.И.О., должность руководителя	Ефремова Татьяна Анатольевна, заведующий Учреждения.
Контроль за выполнением Программы	Осуществляет Комитет по образованию администрации Тихвинского района Ленинградской области.
Сроки предоставления отчетности:	Отчеты предоставляются: в форме самообследования ежегодно 20 апреля на официальном сайте Учреждения, заседаниях Совета Учреждения.

ВВЕДЕНИЕ.

Программа развития на 2021 - 2025 годы (далее - Программа) представляет собой свод проектов, предусматривающих реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в Учреждении для достижения определенных целей в соответствии с государственной политикой в сфере образования.

Программа определяет стратегические направления развития Учреждения на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы.

Программа как проект перспективного развития Учреждения призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности Учреждения;
- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения Учреждения для достижения целей Программы.

I раздел «Общие сведения об Учреждении»

Полное наименование Учреждения: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад Незабудка».

Сокращенное наименование Учреждения: МДОУ «Д/с Незабудка».

Учреждение является некоммерческой организацией, не преследует извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности и не распределяет полученную прибыль между участниками (учредителями).

В Учреждении не допускается создание и деятельность организационных структур, политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций (объединений).

Место нахождения Учреждения: 187553, Ленинградская область, Тихвинский район, город Тихвин, 2 микрорайон, дом 21.

Почтовый адрес: 187553, Ленинградская область, Тихвинский район, город Тихвин, 2 микрорайон, дом 21.

Электронный адрес: nzb5@yandex.ru

Места ведения образовательной деятельности:

187553, Ленинградская область, Тихвинский район, город Тихвин, 2 микрорайон, дом 21.

187553, Ленинградская область, Тихвинский район, город Тихвин, 2 микрорайон, дом 22.

Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, печать, штамп и бланки со своим полным наименованием на русском языке и указанием его места нахождения, открывает лицевые счета в установленном порядке в финансовом органе муниципального образования Тихвинский муниципальный район Ленинградской области.

Банковские реквизиты:

ИНН / КПП 4715010389/471501001

ОГРН 1034701848730

ОКПО 42584663

ОКОГУ 4210007

ОКФС 14

ОКОПФ 75403

ОКТМО 41645101

БИК 014106101

к/с 40102810745370000006

Счёт № 03234643416450004500 в отделении Ленинградское УФК по Ленинградской области г. Санкт - Петербург

лицевой счёт бюджетного учреждения 20710P52930 в КФ по Тихвинскому району

отдельный лицевой счёт 21710P52930 в КФ по Тихвинскому р-ну (для КФО 5)

ОКВЭД 85.11

Счет № 03232643416450004500 - для средств во временном распоряжении (КФО 3)

В комитете финансов администрации муниципального образования ГРКЦ ГУ банка России по Ленинградской области.

Учреждение не наделено правом собственности на имущество, закрепленное за ним на праве оперативного управления Учредителем.

МДОУ «Д/с Незабудка» расположено в двух зданиях. Оба здания 2-х этажные отдельно стоящие. В здании по адресу д. 21 имеется три центральных входа, один дополнительный, два запасных, в д. 22 - два центральных входа, два дополнительных и два запасных.

На территории обоих зданий имеются: две спортивные и метеорологические площадки; детские прогулочные площадки по количеству групп, музыкальная площадка. Участки детского сада озеленены, имеются цветники, зелёные насаждения.

В Учреждении функционирует 18 групп, 12 групп общеразвивающей направленности 4 из них группы для детей раннего возраста и 6 групп компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушениями речи и с задержкой психического развития.

Численность детей в Учреждении 354 ребенка, из них 84 ребенка от 1 года до 3 лет, 190 - старше 3 лет в группах общеразвивающей направленности. Численность детей с ограниченными возможностями здоровья - 80 человек в возрасте от 5 до 8 лет.

Наполняемость групп по месту ведения образовательной деятельности: Ленинградская область, Тихвинский район, город Тихвин, 2 микрорайон, д. 21: в группах для детей раннего возраста - до 21 человека, в группах детей старше 3 лет – до 24 человек.

Наполняемость групп по месту ведения образовательной деятельности: Ленинградская область, Тихвинский район, город Тихвин, 2 микрорайон, д. 22: в группах компенсирующей направленности то 13 до 15 человек.

Численность работников составляет 6 человека, в том числе – 10 административный персонал, 45 - педагогические работники, 41 - учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал. Средний возраст работников 35 лет.

Все педагоги имеют специальное педагогическое образование, в том числе: высшее – 28 человек (62 %), среднее - специальное – 17 человек (38%).

Из 45 педагогических работников 34 педагога имеют высшую и первую квалификационную категорию, что составляет 76 % от общего количества педагогических работников Учреждения.

В Учреждении работает два педагога, имеющих грамоту Министерства образования Российской Федерации: Соколова Людмила Григорьевна и Зибер Татьяна Александровна.

Педагогические работники постоянно проходят курсы повышения квалификации.

Учреждение активно взаимодействует с социумом: учреждениями

образования, культуры и спорта и другими:

- Муниципальное учреждение «Тихвинская централизованная библиотечная система»;
- Д/с «Васильки» г. Дзержинска республики Беларусь;
- Социокультурный центр «Тэффи»;
- Тихвинский историко-мемориальный и архитектурно-художественный музей;
- Государственный Дом-музей Н.А. Римского-Корсакова;
- Муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5»;
- Муниципальное образовательное учреждение «Красавская общеобразовательная школа»;
- Государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ленинградский государственный университет им. А.С.Пушкина»;
- Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад Радуга»;
- Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад Солнышко»;
- Д/С № 104 КВ Невского района г. Санкт-Петербурга для детей с особыми потребностями;
- МБДОУ №1 гр. «Почемучка» г. Кировска Ленинградской области;
- «Совет Ветеранов Войны и Труда» 2-го микрорайона.

Такое сотрудничество способствует развитию у детей коммуникативных качеств, воспитанию чувства патриотизма и гордости за свою страну; через совместные культурно-просветительские мероприятия происходит художественно-эстетическое и познавательно-речевое развитие дошкольников, приобщение детей и родителей к культуре своего народа, воспитание патриотизма.

Взаимодействие коллектива Учреждения с вышеперечисленными организациями позволяет повысить уровень профессионализма педагогов, а так же мотивацию всех участников образовательного процесса для повышения качества образовательной деятельности в целом.

II раздел «Анализ реализации Программы Развития на 2017-2020 гг»

1. Анализ реализации проекта «Вариативные формы дошкольного образования»

Современное общество предъявляет новые требования к системе образования подрастающего поколения и, в том числе, к первой ее ступени – к системе дошкольного образования. Актуальность работы по данному направлению заключается в том, что система дошкольного образования сегодня представляет собой многофункциональную вариативную сеть дошкольных образовательных учреждений, ориентированную на потребности общества и семьи, предоставляющую разнообразный спектр образовательных услуг с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка. Появилось множество образовательных программ с обновленным содержанием для дошкольных образовательных учреждений.

Исходя из анализа работы за 2013-2016 гг., самообследования и анкетирования родителей (законных представителей) выявлено несколько направлений и видов кружковой работы, интересующих и востребованных родительской общественностью.

За 2017-2020 гг. подготовлены педагогические кадры для организации кружковой работы, разработаны дополнительные образовательные программы.

Проводилась организация деятельности кружков по направлениям:

- познавательное развитие.
- физическое развитие.
- художественно-эстетическое развитие.

При реализации проекта «Вариативные формы дошкольного образования» значительно пополнилась методическая база, позволяющая широко применять инновационные педагогические технологии в образовательном процессе Учреждения, повысилась профессиональная грамотность педагогических работников. Велась активная работа по распространению положительного опыта работы с партнерами города и региона по социокультурному взаимодействию. Отмечаются высокие достижения воспитанников в конкурсах и фестивалях различных уровней, востребованность детских работ художественного творчества на выставках, организованных Тихвинской библиотечной системой.

Актуальное состояние:

Кружки по направлению художественно-эстетическое развитие и физическое развитие функционируют, кружок «Финансовая грамотность» по направлению познавательное развитие включен в вариативную часть основных образовательных программ дошкольного образования.

Реализация дополнительной развивающей программы социально – гуманитарной направленности «Азбука юного пешехода» осуществляется во всех группах старшего дошкольного возраста.

Организация кружков по направлению познавательное развитие выполнена частично (шахматы, английский язык) по причине отсутствия компетентных педагогических работников для разработки и реализации дополнительных образовательных программ.

В связи с этим прослеживается потребность в дальнейшей работе по данному направлению при реализации проекта «Успех каждого ребенка».

2. Анализ реализации проекта «Инновационная деятельность в Учреждении»

Команда профессионалов постоянно стремится к формированию положительного имиджа Учреждения, установлению партнёрских отношений с социумом.

Организация различных инновационных форм работы в Учреждении ориентирована на запросы родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста с целью формирования педагогической культуры родителей, создания благоприятных психологических условий для адаптации детей к детскому саду и обеспечения равных стартовых условий для их физического и психического развития как основы успешного обучения в школе.

За время работы Учреждения по Программе Развития на 2017 - 2020 гг. в Учреждении обновлена нормативно - правовая база, которая включает локальные акты Учреждения, пополнена развивающая предметно-пространственная среда, повысился уровень профессиональной компетентности педагогов и педагогической культуры родителей посредством педагогического взаимодействия и совершенствования форм работы с семьями воспитанников.

Актуальное состояние:

Реализация проекта «Инновационная деятельность в Учреждении» проводилась по следующим направлениям:

- Организация работы консультационного центра для родителей (законных представителей) детей - воспитанников Учреждения, а так же по запросу граждан города и района.
- Организация работы родительского клуба для родителей детей с особыми образовательными потребностями, вновь поступающих в Учреждение.
- Осуществление социального партнерства на различных уровнях.

В настоящее время функционирует консультационный центр для детей от 3-7 лет; с марта 2019 года организована работа для детей от 0-3 лет.

За время реализации Программы развития с 2017 - 2020 гг. в консультативном центре зарегистрировано 511 обращений, из них 19 - родители детей от 0-3 лет, не посещающие дошкольные учреждения. Педагогами и специалистами проведено 12 совместных мероприятий и

мастер-классов совместно с детьми раннего возраста и их родителями. Так же зарегистрированы обращения родителей (законных представителей) детей старше 8 лет.

В период пандемии консультативный центр не прекращал своей деятельности, было организовано дистанционное взаимодействие (13 обращений) путем общения педагогов и родителей через социальные сети.

Ведется систематическая работа родительского клуба. Родители воспитанников групп компенсирующей направленности посещают консультации, мастер-классы педагога-психолога, учителя-дефектолога, учителей-логопедов, принимают активное участие в работе круглых столов с данными специалистами.

Исходя из результатов анализа работы по данному направлению, в связи с ее высокой эффективностью, на следующий период реализации Программы данное направление требуется поддерживать и развивать через реализацию проекта «Поддержка семей, имеющих детей».

Социальное партнерство.

Педагоги, дети и родители осуществляют постоянную связь с учреждениями культуры и искусства города, различными образовательными учреждениями: школами города и района; дошкольными учреждениями города, района, г. Санкт-Петербург, г. Кировск и республики Беларусь; высшим учебным заведением в рамках заключенных договоров и утвержденных планов работы.

Взаимодействие со школами города и села сохраняется преемственность между дошкольным и начальным школьным образованием, осуществляется методическая поддержка педагогических работников образовательных учреждений путем проведения открытых показов и совместных мероприятий.

При сотрудничестве с высшим учебным заведением Учреждение организует прохождения учебной практики обучающихся Университета, оказывает помощь в подготовке квалифицированных специалистов дошкольного образования.

В рамках социокультурного проекта между учреждениями дошкольного образования осуществляется оказание методической помощи в организации образовательного процесса по реализации основных образовательных программ дошкольного образования, обеспечение доступности качественного образования и выявления детей, имеющих нарушения речи и нуждающихся в организации специальных условий для получения образования.

Таким образом, сетевое взаимодействие коллектива единомышленников с образовательными учреждениями и другими социокультурными организациями позволяет преодолеть закрытость деятельности в своем коллективе, осуществлять сотрудничество на правах партнёрства, выстраивать прочные и эффективные связи не только между учреждениями, но и между профессиональными командами и педагогами, работающими над общими проблемами воспитания, социализации и оздоровления детей.

Данное направление работы целесообразно включить в проект «Современный детский сад».

Проект «**Инновационная деятельность в Учреждении**» реализован полностью.

3. Анализ реализации проекта «Здоровый ребенок»

В рамках реализации проекта «Здоровый ребенок» перед коллективом стояла цель: создание оптимальных условий для полноценного развития каждого ребенка на основе согласования взглядов и позиций семьи и Учреждения в процессе воспитания.

В Учреждении ведется постоянный мониторинг заболеваемости, анализ посещаемости в группах, выявление детей, часто не посещающих детский сад. Проводится ежегодное анкетирование родителей с целью выявления проблем и запросов по укреплению здоровья детей, организации питания в Учреждении.

На основе полученных данных формируется банк данных о здоровье детей в каждой группе.

Коллектив администрации Учреждения активизировал деятельность Совета Учреждения в вопросах организации питания и развивающей предметно-пространственной среды для обеспечения охраны здоровья воспитанников Учреждения, их полноценного развития. В период с 2017-2020 гг. проведена родительская конференция «Факторы, влияющие на здоровье детей», организована работа круглого стола: «Становление ценностей здорового образа жизни в семье», «Организация питания в ДОУ».

Все категории педагогических работников активно внедряют в образовательный процесс здоровьесберегающие технологии.

В ходе организации совместного досуга детей и родителей (законных представителей) и при проведении спортивных мероприятий педагоги пропагандировали среди данной аудитории здоровый образ жизни; вели работу по профилактике возникновения вредных привычек и наклонностей; формировали положительное отношение к физической культуре и спорту; повышали валеологическую грамотность родителей и детей.

Актуальное состояние:

В Учреждении разработана и действует система организации охраны жизни и здоровья воспитанников, внедрена в работу «Программа Здоровья». Создан и работает Совет по Питанию в Учреждении. Произошла модернизация организации питания детей: обновление 10-дневного меню.

Улучшено материально-техническое оснащение помещений. Создана благоприятная среда для сохранения и укрепления здоровья воспитанников в Учреждении: приобретена новая мебель в группы в соответствии с нормами СанПин, дооснащены прогулочные участки, музыкально-физкультурные залы. Поддерживается световой и температурный режимы в помещениях.

Создана система информирования родителей. Проявляется высокая заинтересованность родителей в делах Учреждения, принятие совместных с родительской общественностью решений поставленных вопросов.

Изменилась роль родителей в образовательной деятельности ДООУ, родители стали активными партнерами образовательной деятельности.

Данная работа актуальна и остается одной из задач Программы Развития на 2020-2025 гг., которая будет решаться при реализации проекта **«Успех каждого ребенка»**.

- Анализ актуальных направлений в работе Учреждения.

Инновационная деятельность в Учреждении.

На сегодняшний день в Учреждении обновлен локальный акт «Положение о консультационном центре муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад Незабудка», на основании которого функционирует консультативный центр для детей от 0-3 лет и их родителей (законных представителей), ежегодно разрабатывается план работы.

В рамках консультационного центра для родителей (законных представителей) работают специалисты: педагог - психолог, учителя - логопеды, учитель – дефектолог.

В консультационный центр за помощью обращаются как семьи воспитанников Учреждения, так и родители (законные представители) детей, которые посещают другие образовательные учреждения, а так же те родители, дети которых не посещают дошкольные учреждения.

Данная работа актуальна и требует дальнейшего развития в виде реализации **проекта «Поддержка семей, имеющих детей»**.

С 2019 года Учреждение является опорной площадкой по реализации программы повышения финансовой грамотности у старших дошкольников.

С 2020 года Учреждение является сетевой пилотной площадкой «Педагогические условия позитивной социализации детей раннего возраста с использованием программно - методического комплекта «Воробушки» на базе группы раннего возраста.

Так же с 2020 года Учреждение является Ресурсным центром по использованию интерактивного оборудования.

Данная работа актуальна и будет развиваться в ходе реализации **проекта «Современный детский сад»**.

Сохранение и укрепление здоровья детей.

Ежегодно, анализируя показатели заболеваемости воспитанников в Учреждении, отмечается положительная динамика, состояние здоровья детей улучшается. Тем не менее, данный показатель не достигает высокого уровня, так как зачастую вводятся карантинные мероприятия по ОВИ, гриппу, новой коронавирусной инфекции COVID-19 и другим заболеваниям.

Для повышения эффективности работы в данном направлении, мы стараемся как можно больше опираться на сотрудничество с родителями воспитанников, заостряя их внимание на важности вопросов здоровья и физического развития детей.

Самой важной задачей работников Учреждения является проведение работы с родителями по оздоровлению детей, формированию умения обслуживать себя, проведение профилактических мероприятий с детьми и

родителями по снижению заболеваемости, сохранению и укреплению здоровья, формированию привычки заниматься спортом и ведению здорового образа жизни.

В связи с этим прослеживается потребность в дальнейшей работе по данному направлению при реализации проекта **«Успех каждого ребенка»**.

Кадровый потенциал.

Образовательный процесс в Учреждении обеспечивает профессионально подготовленный, грамотный педагогический коллектив. Созданы условия для профессионального роста педагогов на базе ГАОУ ДПО «ЛОИРО», ГАОУ ВО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», в Учреждении, в городских образовательных организациях.

Прослеживается увеличение в педагогическом коллективе доли педагогов со стажем свыше 25 лет, что говорит о наличии подготовленных наставников, способных целенаправленно работать с молодыми педагогами, студентами-практикантами.

Анализ работы за последние 5 лет показывает, что обобщение и распространение опыта работы педагогами Учреждения проходит через:

- участие в семинарах, конференциях, коучинг – сессиях;
- выступления и открытые показы на районных методических объединениях, региональных мероприятиях;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

С целью обеспечения непрерывного характера профессионально-личностного роста педагогических работников в Учреждении разработан проект **«Педагог будущего»**.

III раздел «Концепция развития Учреждения»

Проектируемая нами модель Учреждения определяется концепцией, основные идеи которой:

- право каждого ребенка на полноценное развитие;
- признание самоценности периода детства каждого ребенка, его уникальности и неповторимости;
- развитие инновационной деятельности в Учреждении;
- деятельность Учреждения по разработке и реализации различных вариативных форм дошкольного образования в виде кружков, секций;
- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов и педагогической культуры родителей (законных представителей);
- создание в Учреждении оптимальных условий для физического, познавательного, социального, эстетического и речевого развития детей; для взаимодействия и сотрудничества с семьями воспитанников.

Основными целевыми установками Учреждения являются:

- повышение имиджа Учреждения;
- обеспечение эффективного устойчивого развития Учреждения при коллегиальном управлении;
- достижение высокого качества дошкольного образования в Учреждении за счет совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса (повышение профессиональной компетентности работников Учреждения, организация инновационной деятельности, укрепление социокультурных связей с учреждениями города, региона, стран ближнего зарубежья);
- совершенствование материально-технической базы Учреждения;
- создание благоприятных психологических условий для адаптации, дифференциации и индивидуализации образовательного процесса посредством организации педагогического сопровождения воспитанников Учреждения и их родителей (законных представителей) (педагогическое взаимодействие и сотрудничество через совместную деятельность с семьями воспитанников)

Перспектива новой модели Учреждения предполагает:

- эффективную реализацию Программы, обеспечивающую право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе;
- приобщение воспитанников Учреждения и их семей к основам здорового образа жизни;
- высокую конкурентоспособность Учреждения путем включения в педагогический процесс инновационных форм дошкольного образования, а также расширения сферы образовательных услуг, предоставляемых воспитанникам и их родителям (законным представителям) для поддержки и

развития способностей каждого ребенка через различные направления деятельности;

– обновленную материально-техническую и кадровую базы для обеспечения широкого развития инновационных форм дошкольного образования.

Такова модель будущего Учреждения, которое мы видим в результате реализации Программы Развития.

Миссия дошкольного учреждения:

реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе; поддержка и развитие способностей каждого ребенка через различные направления деятельности.

В реализации данной стратегии Учреждение видит свою миссию в создании дошкольного детства ребёнка, как потенциал возможностей приобретения системы ценностных ориентиров, во многом определяющих жизненный путь человека.

Иными словами, мы должны подготовить к школьному обучению ребенка, физически и психически здорового, приспособленного к условиям окружающей социальной среды, эмоционально раскрепощенного, легко идущего на контакт со взрослыми и сверстниками, имеющего стремление к поддержанию здорового образа жизни, с развитым в соответствии с возрастом интеллектом и творческим потенциалом.

Миссия Учреждения определена с учетом интересов воспитанников и их родителей, сотрудников, социальных партнеров. Актуальность разработки Программы обусловлена изменениями в государственно- политическом устройстве и социально-экономической жизни страны.

Современные тенденции в развитии дошкольного образования объединены одним важным и значимым критерием – его качеством, которое непосредственно зависит от уровня профессиональной компетентности педагогов и педагогической культуры родителей.

Качество дошкольного воспитания, расширение воспитательных возможностей семьи, повышение ответственности родителей за воспитание своих детей – важнейшие проблемы современной педагогической практики. Их решение возможно при условии всесторонней психолого-педагогической подготовки семьи к выполнению своих воспитательных функций. Именно этими обстоятельствами диктуется необходимость постоянного повышения уровня педагогической компетентности родителей, необходимость и актуальность организации различных форм взаимодействия Учреждения и семьи.

Родители (законные представители) воспитанников нашего учреждения являются активными партнерами в воспитании детей, принимая участие в различных совместных детских и педагогических мероприятиях, заседаниях Совета учреждения и прочих.

Родители, чьи дети не посещают дошкольные учреждения, не получают достаточной информации по полноценному воспитанию и обучению детей - дошкольников. Данная проблема оказания помощи решается в рамках работы консультативного центра, где родителям предлагаются консультации специалистов различной направленности: воспитатели, педагог-психолог, учителя-логопеды, учитель-дефектолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

Еще одним необходимым условием успешного, полноценного и всестороннего развития дошкольника является создание образовательной среды, которая:

- гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечивает их эмоциональное благополучие;
- создает условия для внедрения развивающих инновационных форм обучения;
- способствует профессиональному развитию педагогических работников;
- обеспечивает открытость дошкольного образования;
- создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Таким образом, модернизация условий дошкольного образования (материально - техническое оснащение помещений Учреждения, обновление развивающей предметно - пространственной среды в группах и на прогулочных участках), тесный союз работников Учреждения и родителей (законных представителей) на благо ребенка - дошкольника отражают приоритеты в развитии Учреждения, основные характеристики желаемого будущего.

IV раздел «Стратегия развития Учреждения»

Стратегия развития Учреждения реализуется через следующие составляющие:

Уровень развития коллектива: ориентированность работников на развитие Учреждения и саморазвитие, сплоченность, ответственность; понимание единства целей; активная включенность в управление процессом модернизации образования.

Инновационная деятельность: формирование инновационной культуры у педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников; пропаганда новых форм взаимодействия с детьми и родителями (законными представителями); совершенствование условий для оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законных представителей) детей, посещающих и не посещающих дошкольные учреждения.

Вариативность дошкольного образования: обеспечение развивающего характера образования через организацию кружковой и секционной работы; создание для всех участников образовательного процесса комфортных условия пребывания в Учреждении с внедрением здоровьесберегающих технологий.

Инфраструктура: обеспечение развития Учреждения через модернизацию воспитательно - образовательного пространства (в помещениях и на территории), обновление и дополнение доступной среды; обогащение материально - технической базы.

Информационная открытость: обеспечение достаточной степени информированности широкого круга общественности (Учредителя, родителей (законных представителей), педагогических работников, жителей города) о деятельности Учреждения, достижениях его воспитанников и работников; об изменениях в системе образования в целом.

Взаимодействие с социумом: установление партнёрских отношений с социумом с целью развития содружества педагогов, детей, родителей для полноценного проживания детьми своего детства в соответствии с культурой и традициями города и страны в целом; формирование преемственных связей, соединяющих воспитание и обучение детей в целостный педагогический процесс.

У раздел «Основные механизмы реализации Программы»

Механизмами реализации Программы Учреждения являются составляющие ее проекты.

Научно-методическое и организационное сопровождение реализации проектов Программы осуществляют рабочие группы, созданные из числа администрации, педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников Учреждения.

Разработанная в Программе стратегия развития Учреждения будет использована в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей при разработке годового плана.

Мероприятия по реализации проектов включаются в годовой план работы Учреждения.

Подведение итогов, обобщение достижений, выявление проблем и внесение корректировок в Программу осуществляется ежегодно на итоговом Педагогическом совете, общем собрании трудового коллектива, рассматривается на Совете Учреждения и представляется через официальный сайт в виде самообследования.

Проект: «Поддержка семей, имеющих детей»

Цель проекта:

организация различных инновационных форм работы в Учреждении, ориентированных на запросы родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста; формирование педагогической культуры родителей; создание благоприятных психологических условий для адаптации детей к детскому саду; обеспечение равных стартовых условий для их физического и психического развития как основы успешного обучения в школе.

Направления деятельности:

- Родительский клуб для родителей детей с ОВЗ, вновь поступающих в Учреждение.
- Региональный консультационный центр для родителей (законных представителей) детей - воспитанников Учреждения, а так же по запросу граждан города и района (далее - РКЦ).

Задачи:

- создание для детей комфортных условий пребывания в Учреждении;
- взаимодействие с семьями детей с ОВЗ первого года обучения и раннего возраста для облегчения адаптационного периода в Учреждении;
- функционирование РКЦ для оказания помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста, детей с ОВЗ;
- формирование преемственных связей, соединяющих воспитание и обучение детей в целостный педагогический процесс;

- установление партнёрских отношений с социумом для поддержания благоприятного общественного окружения;
- развитие у всех участников образовательного процесса коммуникативных способностей, доброжелательности к окружающим, готовности к сотрудничеству и самореализации;
- формирование положительного имиджа Учреждения;
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов и педагогической культуры родителей посредством педагогического взаимодействия.

1.1. Мероприятия по реализации задач по направлению деятельности «Региональный консультационный центр»:

№ пп	Содержание деятельности	Сроки реализации					Ожидаемые результаты	Ответственные за выполнение
		2021	2022	2023	2024	2025		
1.	заключение договора с ГАОУ ДПО ЛОИРО на осуществление комплекса консультационно-методических услуг в формате «Базовой опорной площадки» РКЦ	+	+	+	+	+	Созданы благоприятные психологические условия для адаптации детей к детскому саду. Оказывается квалифицированная специализированная коррекционная помощь обращающимся в РКЦ; а так же консультативная помощь родителям (законным представителям) детей.	Заведующий, зам. зав по УВР, педагогические работники.
2.	организация информационного стенда с размещением информации о деятельности РКЦ и базовой опорной площадки	+	+	+	+	+		
3.	создание страницы базовой опорной площадки на официальном сайте Учреждения, размещение и актуализация информации	+	+	+	+	+		
4.	разработка рекламных, информационных и диагностических материалов для организации работы РКЦ с родителями детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения	+	+	+	+	+		
5.	создание базы детей, не посещающих дошкольные образовательные	+	+	+	+	+		

	учреждения через взаимодействие с комитетом по образованию администрации Тихвинского района, комитетом социальной защиты и обслуживания населения администрации Тихвинского района, ГБУЗ ЛО «Тихвинская МБ»						Повышен уровень профессиональной компетентности педагогов и педагогической культуры родителей посредством педагогического взаимодействия и совершенствования различных форм работы с семьями воспитанников.	Заведующий, зам. зав по УВР, педагогические работники.
6.	проведение мониторинга запросов родителей для привлечения специалистов учреждения к работе в РКЦ, определения направлений деятельности	+	+	+	+	+		
7.	анализ мониторинга и разработка мероприятий, планов деятельности РКЦ	+	+	+	+	+		
8.	оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам Ленинградской области	+	+	+	+	+		
9.	анализ работы за учебный год с целью дальнейшего развития деятельности РКЦ	+	+	+	+	+		

1.2. Мероприятия по реализации задач по направлению деятельности «Родительский клуб»:

№ пп	Содержание деятельности	Сроки реализации					Ожидаемые результаты	Ответственные за выполнение
		2021	2022	2023	2024	2025		
1.	разработка локального акта (положения) о деятельности Родительского клуба	+	+	+	+	+	Созданы благоприятные психологические условия для социализации детей с ограниченными возможностями здоровья; обеспечены равные стартовые возможности как	Заведующий, зам. зав по УВР, педагогические работники.
2.	разработка материалов (опросников, анкет) для проведения анкетирования родительской общественности	+	+	+	+	+		
3.	анкетирование родителей по запросам актуальных тем для	+	+	+	+	+		

	обсуждения на заседаниях Родительского клуба						основа успешного обучения в школе. Родители, посещающие родительский клуб - активные участники образовательных отношений.	Заведующий, зам. зав по УВР, педагогические работники.
4.	анализ анкетирования с целью разработки плана работы Родительского клуба	+	+	+	+	+		
5.	разработка плана работы Родительского клуба на учебный год							
6.	информирование родителей (законных представителей) и общественности о проведении консультативных и культурно-просветительских мероприятий в рамках работы Родительского клуба	+	+	+	+	+		
7.	анкетирование по выявлению удовлетворенности работой Родительского клуба	+	+	+	+	+		
8.	анализ удовлетворенности родителей деятельностью Родительского клуба	+	+	+	+	+		

Проект: «Успех каждого ребенка»

Цель проекта:

Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ.

Направления деятельности:

- Вариативность дошкольного образования.
- Растим ребенка здоровым.
- Юные таланты.

Задачи:

- создавать для детей комфортные условия пребывания в Учреждении с внедрением здоровьесберегающих технологий;
- расширять спектр предлагаемых услуг дополнительного образования за счет привлечения педагогических кадров;
- содействовать становлению ценностей здорового образа жизни в семье (пропаганда здорового образа жизни; профилактика возникновения вредных привычек и наклонностей; определение негативных факторов риска для здоровья детей);

- повышать валеологическую грамотность педагогов и родителей (законных представителей) детей.
- поддерживать детей и их родителей (законных представителей) для участия в конкурсном движении.

1.1. Мероприятия по реализации задач по направлению деятельности «Вариативность образования»:

№ пп	Содержание деятельности	Сроки реализации					Ожидаемые результаты	Ответственные за выполнение
		2021	2022	2023	2024	2025		
1.	Анкетирование родителей на выявление актуальных направлений кружков и секций для воспитанников	+	+	+	+	+	Изучено мнение родителей (законных представителей) воспитанников, выявлены педагогические кадры для организации кружковой работы, разработаны тематические планы для работы кружков и секций, дополнительные образовательные программы.	Заведующий, зам. зав по УВР, педагогические работники.
2.	Изучение запросов родителей воспитанников	+	+	+	+	+		
3.	Собеседование с педагогических работников для выявления организаторов кружков и секций по итогам анкетирования родителей	+	+	+	+	+		
4.	Разработка и утверждение дополнительных образовательных программ	+	+	+	+	+		

1.2. Мероприятия по реализации задач по направлению деятельности «Растим ребенка здоровым»:

№ пп	Содержание деятельности	Сроки реализации					Ожидаемые результаты	Ответственные за выполнение
		2021	2022	2023	2024	2025		
1.	Консультации, семинары-практикумы, мастер-классы для педагогов.	+	+	+	+	+	Повышена валеологическая грамотность педагогических работников Учреждения. В воспитательный процесс внедрены здоровьесберегающие технологии. Организован активный совместный досуг детей и родителей в Учреждении, сформировано положительное отношение к физической культуре и спорту.	Заведующий, зам. зав. по УВР, воспитатели, учителя-логопеды, инструкторы по физической культуре, музыкальные руководители.
2.	Разработка методических материалов для работы с родителями. Оформление информационных стендов валеологической направленности по формированию у детей и родителей ЗОЖ.	+	+	+	+	+		
3.	Проведение традиционных праздников, тематических недель здоровья в Учреждении	+	+	+	+	+		
4.	Проведение совместных групповых мероприятий для детей и родителей: экскурсий, эстафет,	+	+	+	+	+		

акций, смотров-конкурсов, соревнований, мастер-классов.							У родителей воспитанников сформированы знания о ЗОЖ, правилах рационального питания детей.	
---	--	--	--	--	--	--	--	--

1.3. Мероприятия по реализации задач по направлению деятельности «Юные таланты»:

№ пп	Содержание деятельности	Сроки реализации					Ожидаемые результаты	Ответственные за выполнение
		2021	2022	2023	2024	2025		
1.	Разработка плана работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей	+	+	+	+	+	<p>Разработана нормативная документация по данному направлению.</p> <p>Создана база данных детей с предпосылками различных видов одаренности.</p> <p>Повышен уровень индивидуальных достижений детей в образовательных, творческих и других направлениях деятельности.</p> <p>Высокая динамика развития продуктивного творческого мышления детей.</p> <p>Повышен уровень профессионального мастерства педагогов.</p>	<p>Заведующий, зам. зав. по УВР, воспитатели, инструкторы по физической культуре, музыкальные руководители.</p>
2.	Создание базы данных по одаренным и талантливым детям	+	+	+	+	+		
3.	Составление плана воспитательной работы по взаимодействию с семьями воспитанников, с учетом повышения компетентности родителей по вопросам развития талантов и способностей	+	+	+	+	+		
4.	Формирование банка данных нормативно-правовых документов и методических материалов по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей	+	+	+	+	+		
5.	Участие в конкурсах, соревнованиях, акциях и фестивалях по положениям	+	+	+	+	+		
6.	Организация и проведение ежегодного конкурса-фестиваля «Юные таланты»	+	+	+	+	+		
7.	Оформление наглядной информации по работе с одаренными детьми и развитию способностей и талантов у детей с размещением на официальном сайте учреждения	+	+	+	+	+		

Цель проекта:

Совершенствование системы подготовки и профессионального развития кадров Учреждения. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного роста за счёт осуществления практического поиска развития.

Задачи:

- создание условий для непрерывного образования и повышения квалификации педагогов и руководящего состава по современным программам;
- вовлечение педагогических работников в конкурсное движение;
- привлечение педагогических работников к участию в методических объединениях, профессиональных сообществах по видам деятельности;
- совершенствование системы поддержки молодых педагогов и педагогических кадров Учреждения (в период стажировки, практики, при использовании новых образовательных технологий и др.) в форме наставничества;
- создание условий для применения профессиональных стандартов.

Мероприятия по реализации задач:

№ пп	Содержание деятельности	Сроки реализации					Ожидаемые результаты	Ответственные за выполнение
		2021	2022	2023	2024	2025		
1.	Мониторинг потребностей педагогических работников в повышении квалификации и профессиональной подготовке по современным программам, в том числе по использованию в образовательном процессе цифровых технологий, составление плана работы по данному направлению	+	+	+	+	+	Повышение профессионального уровня педагогических работников учреждения в форматах непрерывного образования. Повышение квалификации педагогов и руководящего состава по современным программам - в т.ч. в области применения цифровых технологий (бос, интерактивные и мультимедийных технологий). Активное участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства Участие педагогов в различных	Заведующий, зам. зав. по УВР, педагогические работники Учреждения
2.	Разработка нормативной базы по наставничеству, индивидуальному плану профессионального развития молодых педагогов и студентов-практикантов	+	+	+	+	+		
3.	Участие педагогов в профессиональных конкурсах и фестивалях различного уровня	+	+	+	+	+		
4.	Участие педагогов в методических объединениях, профессиональных сообществах по направлениям	+	+	+	+	+		

	профессиональной деятельности, в т.ч. интернет-сообществах.						профессиональных сообществах. Активное наставническое движение. Внедрение профессиональных стандартов.	
5.	Применение новых профессиональных стандартов в деятельности Учреждения	+	+	+	+	+		

Проект: «Современный детский сад»

Цель проекта:

повышение конкурентоспособности Учреждения, обеспечивающее удовлетворение потребности семьи и ребенка в услугах дошкольной образовательной организации.

Направления деятельности:

- Инновации в образовании;
- Социальное партнерство.

Задачи:

- внедрение новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий, с учетом использования ИКТ, цифровой образовательной среды;
- создание условий для реализации отдельных разделов образовательных программ дошкольного образования с применением механизмов сетевой формы реализации и при взаимодействии с социальными партнерами;
- совершенствование системы оценки качества образования.

1.1. Мероприятия по реализации задач по направлению деятельности «Инновации в образовании»:

№ пп	Содержание деятельности	Сроки реализации					Ожидаемые результаты	Ответственные за выполнение
		2021	2022	2023	2024	2025		
1	Опорная площадка по реализации программы повышения финансовой грамотности у старших дошкольников.							
1.1.	Обновление ООП ДО и АООП ДО (вариативной части)	+	+	+	+	+	Повышение финансовой грамотности у старших дошкольников, улучшение МТБ Учреждения.	Заведующий, зам. зав. по УВР, педагогические работники Учреждения
1.2.	Оснащение игровым и методическим материалом вариативной части программы	+	+	+	+	+		
2	Сетевая пилотная площадка «Педагогические условия позитивной социализации детей раннего возраста с использованием программно - методического комплекта «Воробушки»							
2.1.	Использование программно - методического комплекта «Воробушки»	+	+	+	+	+		Заведующий, зам. зав. по УВР, педагогические работники Учреждения
2.2.	Оснащение игровым и методическим материалом	+	+	+	+	+		
3	Ресурсный центр по использованию интерактивного оборудования.							

3.1.	Закупка современного оборудования для МТБ и развивающей среды Учреждения	+	+	+	+	+	Модернизация материально-технической базы и информационных ресурсов Учреждения, повышение информационной грамотности педагогических работников Учреждения и района, города.	Заведующий, зам. зав. по УВР, педагогические работники Учреждения
3.2.	Проведение обучающих семинаров, мастер-классов, тренингов с использованием оборудования	+	+	+	+	+		
3.3.	Включение ИКТ в образовательный процесс	+	+	+	+	+		
4.	Совершенствование системы внутренней оценки качества образования							
4.1.	Обновление инструментария по оценке качества образования в ЛНА	+	+	+	+	+	Соответствие законодательству в части образования в РФ. Стремление к достижению высокого качества дошкольного образования в Учреждении.	Заведующий, зам. зав. по УВР, педагогические работники Учреждения
4.2.	Обучение педагогов современным технологиям обеспечения качества образования	+	+	+	+	+		
4.3.	Использование инструментов по оценке качества образования на постоянной основе	+	+	+	+	+		

1.2. Мероприятия по реализации задач по направлению деятельности «Социальное партнерство»:

- заключение договоров с социальными партнерами;
- разработка нормативно – правовой документации по социальному партнерству (планы работы, конспекты занятий, мероприятий, презентации, видеосюжеты и т.п.);
- участие в совместных с партнерами мероприятиях.

№ пп	Перечень учреждений	Сроки реализации					Ожидаемые результаты	Ответственные за выполнение
		2021	2022	2023	2024	2025		
1.	Д/с «Васильки» г. Дзержинска республики Беларусь	+	+	+	+	+	Развитие коммуникативных качеств, воспитание чувства патриотизма и гордости за свою страну.	Заведующий, зам. зав. по УВР, воспитатели.
2.	Муниципальное учреждение «Тихвинская централизованная библиотечная система»	+	+	+	+	+	Организация и проведение совместных культурно-просветительских мероприятий по художественно-эстетическому, познавательному-речевому и интеллектуальному развитию детей.	Заведующий, зам. зав. по УВР, педагогические работники Учреждения
3.	Социокультурный центр «Тэффи»	+	+	+	+	+		

4.	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад Солнышко»	+	+	+	+	+	Выявление детей, имеющих нарушения речи и нуждающихся в организации специальных условий для получения образования. Оказание методической помощи в организации образовательного процесса по реализации ООП ДО, обеспечение доступности качественного образования.	Заведующий, зам. зав. по УВР, педагогические работники Учреждения
5.	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад Радуга»	+	+	+	+	+		
6.	МОУ СОШ № 5	+	+	+	+	+	Осуществление преемственности между дошкольным и начальным школьным образованием, методическая поддержка педагогических работников ОУ.	
7.	МОУ «Красавская общеобразовательная школа»	+	+	+	+	+	Оказание методической помощи в организации образовательного процесса по реализации ООП ДО.	
8.	«Совет Ветеранов Войны и Труда» 2-го микрорайона.	+	+	+	+	+		
9.	ГАОУ ВПО «ЛГУ им. А.С.Пушкина»	+	+	+	+	+	Прохождение учебной практики на базе ДОУ студентами Университета.	
10.	Государственный Дом-музей Н.А. Римского-Корсакова	+	+	+	+	+	Приобщение детей и родителей к культуре своего народа, воспитание патриотизма.	
11.	Тихвинский историко-мемориальный и архитектурно-художественный музей	+	+	+	+	+		
12.	ГБДОУ Д/с № 104 комбинированного вида Невского района г. Санкт – Петербурга	+	+	+	+	+	Организация и проведение совместных методических мероприятий. Оказание методической помощи в организации образовательного процесса по реализации АООП ДО. Повышение педагогической грамотности коллективов.	

VI раздел «Управление реализацией Программы»

Ключевые принципы управления процессом реализации Программы:

- обеспечение нормативного, методического и информационного единства;
- соответствие целей и задач ресурсному обеспечению;
- наличие системы критериев и показателей, их непрерывного мониторинга;
- принятие управленческих решений на основе объективной и исчерпывающей информации;
- сочетание административных механизмов, моральных и материальных стимулов для эффективной реализации работы на всех уровнях.

Система организации контроля за выполнением Программы Развития:

- отражение плана мероприятий по реализации поставленных задач в годовом плане Учреждения, в тематике педагогических советов;
- оформление отчетов о мероприятиях по реализации Программы Развития и результатах внедрения в наглядной форме;
- публикации о проводимых мероприятиях на официальном сайте Учреждения, в СМИ;
- выступления администрации с отчетом по самообследованию на педагогическом совете, общем собрании трудового коллектива, Совете Учреждения.

Мероприятия по реализации Программы являются основой годового плана работы. Информация о ходе реализации Программы Развития в целом и отдельных проектов ежегодно представляется на заседаниях различного уровня.

Система контроля и оценка эффективности выполнения Программы

Критерии	Субъекты оценки	Вид и периодичность контроля	Методы оценки
1. Соблюдение Учреждением законодательства РФ в области образования	Рабочая группа Программы, администрация	Постоянно	Анализ планов, локальных актов, наблюдение
2. Нормативно – правовое обеспечение деятельности Учреждения	Администрация, самооценка	Постоянно	Анализ локальных актов
3. Реализация проектов в ходе осуществления Программы	Рабочая группа, самооценка	Текущий – раз в полугодие	Анализ среды, наблюдение, опросы
4. Обновление содержания воспитательно-образовательного процесса	Творческая группа, самооценка	Текущий – раз в полугодие, итоговый – раз в год	Анализ планов, наблюдение, беседы, анкетирование
5. Использование здоровьесберегающих технологий в воспитательно-	Администрация, самооценка	Текущий - раз в год	Анализ планов, наблюдение, беседы, социологические опросы

образовательном процессе педагогическими работниками Учреждения			родительской общественности
---	--	--	-----------------------------



Прошито, пронумеровано и скреплено
печатью в количестве 12 листов.
Заведующий МДОУ «Д/с Незабудка»
М.С.С.С. Т.А. Ефремова
«10» Июль 2012 г.